**Государственное научное бюджетное учреждение**

**«Академия наук Республики Татарстан»**

**Центр повышения квалификации**

Аннотация   
к дополнительной профессиональной программе   
повышения квалификации

***«Подготовка экспертов в системе образования»***

Актуальность осуществления экспертной деятельности в сфере образования, требования к ее качеству обуславливают необходимость подготовки специалистов компетентных в проведении экспертных процедур, владеющих методологией экспертизы, понимающих свою ответственность за качество и целесообразность экспертных решений. Признание экспертизы в сфере образования самостоятельным видом деятельности позволяет формировать в республике сообщество профессиональных экспертов.

Актуальность данной программы, диктуется как необходимостью формирования экспертного сообщества региональной системы оценки качества образования в Республике Татарстан, так и подготовки экспертов, привлекаемых для проведения контрольно-оценочных процедур (государственных и общественно-профессиональных, регламентируемых статьями 91-96 закона ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (принят Государственной думой 21.12.2012 г., далее – закон)), и педагогических работников, осуществляющих экспертные функции в рамках выполнения должностных обязанностей.

*В содержание программы включены следующие разделы (модули):*

*Инвариантный модуль*

Тема 1. Государственная политика в сфере образования

Тема 2. Экспертиза в образовании: определение, функции, задачи и виды

Тема 3. Методологические основы экспертизы в образовании: принципы, критерии, содержание, методы

Тема 4. Эксперт: профессиональная и личностная позиция, квалификационные характеристики и взаимодействие с заказчиком

Тема 5. Институт экспертизы и экспертное сообщество

Тема 6. Образовательная система как объект экспертизы

Тема 7. Психолого-педагогические основы экспертной деятельности

Тема 8. Современные информационные технологии в экспертной деятельности

*Вариативный модуль*

Экспертиза как вид профессиональной деятельности в образовании: образовательные программы и проекты, конкурсные материалы, педагогическая деятельность, образовательный процесс и др.

*Итоговая аттестация*

*Особенности форм организации деятельности слушателей:*

Обучение реализуется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях и на базе стажировочных площадок (образовательных организаций). Особое внимание при этом уделяется анализу особенностей создания системы оценки качества образования на разных этапах, деловым играм, тренингам и т.д.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме защиты проекта - подготовленного экспертного заключения.

По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебный план**

**дополнительной профессиональной программы**

**повышения квалификации**

# «Подготовка экспертов в системе образования»

**Цель программы:** формирование и развитие экспертного сообщества, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образования, представителей общественности и профессиональных сообществ - претендентов в профессиональные эксперты системы образования.

**Категория обучающихся:** работники системы образования, представители общественности и профессиональных сообществ, привлекаемые к экспертной деятельности в сфере образования

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

**Трудоемкость:** 72 часа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела, дисциплины, модуля** | **Общая трудоемкость, час** | **По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час** | | | | | | | | **СРС, час** | **Промежуточная аттестация (при наличии)** | | | **Итоговая аттестация** |
| **Аудиторные занятия, час** | | | | **Дистанционные занятия, час** | | | | **реферат, минипроект и др.** | **контрольная работа** | **тестирование** |
| **всего** | из них | | | **всего** | из них | | |
| лекции | практикумы, стажировка | прак., семинар. занятия | лекции | практ. занятия | форум, вебинары |
| **Инвариатный модуль** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Модуль «Экспертная деятельность» | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю | **36** | **12** | 4 | 8 |  | **22** | 18 | 4 |  | **4** |  |  |  | Зачет |
| **Вариативный модуль** | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль 2.1. Общественно-профессиональная экспертиза образовательных программ (проектов, грантов и конкурсных работ) | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю | **36** | **16** | 6 | 10 |  | **14** | 10 | 4 |  | **6** |  |  |  |  |
| Модуль 2.2. Экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация) | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю | **36** | **16** | **7** | 9 |  | **14** | 10 | 4 |  | **6** |  |  |  |  |
| Модуль 2.3. Экспертиза экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю | **36** | **16** | 5 | 11 |  | **14** | 8 | 6 |  | 6 |  |  |  |  |
| Модуль 2.4.Экспертиза при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий  в сфере образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого по модулю | **36** | **16** | 8 | 8 |  | **14** | 10 | 4 |  | **6** |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Защита проекта |
| **Всего по программе** | **72** | **30** |  |  |  | **36** |  |  |  | **6** |  |  |  |  |